

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА І БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ТВАРИННИЦТВІ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: <u>Перший (бакалаврський)</u></b>  <b>Спеціальність: <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u></b>  <b>Рік навчання: <u>4-й, семестр 7-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Обліку і оподаткування</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<p><b>Лектор курсу</b></p>	<p><b>к.е.н., доц. Правдюк Марина Володимирівна</b></p>
<p><b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b></p>	<p><a href="mailto:pravdiukmarina@vsau.vin.ua">pravdiukmarina@vsau.vin.ua</a></p>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 годин, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Аграрна політика та земельні відносини», основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Енергоефективність та альтернативні джерела енергії».

### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна «Економіка і бухгалтерський облік у тваринництві» спрямована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами теоретичних знань з бухгалтерського обліку та системи оподаткування на підприємствах різних видів економічної діяльності, та формування умінь і навичок з ведення обліку та організації системи оподаткування на таких підприємствах.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні та закріпленні у майбутніх фахівців з різних економічних профілів системних знань з концептуальних засад та організаційних аспектів обліку в різних галузях економіки та специфіки оподаткування діяльності підприємств

різних організаційно-правових форм й забезпечення соціально-економічного розвитку суспільства.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Полягають у вивченні здобувачами вищої освіти основних понять, категорій і засад економіки тваринництва та системи бухгалтерського обліку в аграрних підприємствах. Зумовлюють розуміння основ використання землі як головного засобу виробництва в сільському господарстві; визначення продуктивності праці; суть інноваційно-інвестиційної діяльності в тваринництві та показники ефективності; методи визначення витрат виробництва та собівартості продукції; принципи ціноутворення; формування основних фінансово-економічних результатів діяльності сільськогосподарського підприємства; методика визначення основних показників економічної ефективності виробництва продукції тваринництва; основні напрями інтенсифікації шляхи її підвищення в тваринництві; основні нормативні документи бухгалтерського обліку та фінансової звітності; прогресивні форми бухгалтерського обліку та їх особливості.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності(ЗК):*

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

*спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК 6. Здатність застосовувати базові знання економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

СК 12. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН 12. Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.

ПРН 18. Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Предмет, метод і завдання науки	2	2	9
2.	Земельні ресурси та їх використання	4	2	9
3.	Трудові ресурси і продуктивність праці в сільському господарстві	2	2	
4.	Матеріальні ресурси та ресурсний потенціал підприємства	2	2	9
5.	Ціни та ціноутворення	2	2	9
6.	Економічна ефективність сільськогосподарського виробництва	2	2	9
7.	Економіка тваринництва	4	2	9
8.	Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предметі метод	2	2	9
9.	Документація та інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку	2	2	9
10.	Облік виробничих витрат і калькулювання собівартості продукції	2	2	9
11.	Облік доходів і витрат та формування фінансових результатів. Фінансова звітність	2	4	10
<b>Разом</b>		<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання

ефективності виконання здобувачем самостійної роботи. Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і завдань, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Індивідуальне завдання повинно носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентації за заданою проблемною тематикою, ситуативні завдання, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації, виступи, наукові розробки мають бути авторськими та оригінальними.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години (денна/заочна)	Терміни виконання (денна/заочна)	Форма та метод контролю (денна/заочна)
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	60/60	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	15/30	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти, підготовка до участі в конференціях, конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю, підготовка наукових публікацій)	15/10	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10/12	2 рази на семестр	Тестування у системі Moodle
<b>Разом</b>		<b>100/112</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Бухгалтерський облік II : навч. посібник / А. П. Косяк, А. В. Зубенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с.
2. Скоробогатова, Н. Є. Бухгалтерський облік: практикум: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Скоробогатова Н. Є.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2023. 114 с.
3. Ковалевська Н. Збірник практичних завдань з дисципліни «Бухгалтерський облік» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 181 «Харчові технології») ДБТУ Харків, 2023. 97с.
4. Правдюк Н.Л., Коваль Л.В., Коваль О.В. Облікова політика підприємств: навчальний посібник / Н. Л. Правдюк, Л. В. Коваль, О. В. Коваль. Київ:;

- «Центр учбової літератури», 2020. 647 с.
5. Іщенко Я.П., Подолянчук О.А., Коваль Н.І. Фінансовий облік 1: підручник. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю.В., 2020. 496 с

### Додаткові

1. Правдюк М. В. Стан та напрями удосконалення інформаційної підтримки діяльності сільськогосподарських підприємств. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки та практики*. 2021. № 1. С. 128-141.
2. Фінансовий облік 1: підручник / Я.П. Іщенко, О.А. Подолянчук, Н.І. Коваль. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2020. 496 с.
3. Реформування обліково-контрольної системи підприємств України за міжнародними стандартами: монографія, за ред. Н.О. Лоханової. Харків: «Діса плюс», 2018. 220 с.
4. Сенченко В. Б. Податкова система. Практикум. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 160 с.
5. Pravdiuk N., Pokynchereda V., Pravdiuk M. The human capital of an enterprise: theory and assessment methodology. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2019. Vol. 5, № 2. P. 176-183. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-2-176-183>.
6. Savitska S., Pravdiuk M., Dolzhenko I., Banera N., Samchyk M. Tax systems of Ukraine and EU countries during the COVID-19 pandemic: current status and prospects. *Independent Journal of Management & Production. Special Edition*. 2022. Vol. 13, № 3. P. s145-160.
7. Pravdiuk, M., Kolomiiets, H., Magopets, O., Mushenok, V., & Lutsenko, I. Tax Policy in EU Member States and Their Experience as a Guide for Ukraine. *Revista Electrónica De Investigación En Ciencias Económicas*, 2023.11 (21), 186–210. <https://doi.org/10.5377/reice.v11i21.16551>.
8. Lutsyk, A., Pravdiuk, M., Deneha, O., Puhalskyi, V, Shepel, I. Fiscal Tools for Promoting Efficient Economic Growth. (2024). *International Journal of Religion*, 5(10), 1666-1674. <https://doi.org/10.61707/m541bc60>.
9. Правдюк М.В. Вплив процесу діджиталізації на організацію обліку та оподаткування. *Актуальні питання в сучасній науці*. 2023. № 2 (8). С. 45-59. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2\(8\)-45-59](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-2(8)-45-59)
10. Правдюк М.В. Пільги як інструмент стимулювання розвитку бізнесу в Україні під час дії воєнного стану. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 2 (16). С. 190-202. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2\(16\)-190-202](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-2(16)-190-202)

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Верховна Рада України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Рахункова палата України. URL: [www.ac-rada.gov.ua/main/asp](http://www.ac-rada.gov.ua/main/asp)
3. Національний банк України. URL: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
4. Президент України. URL: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)
5. Кабінет Міністрів України. URL: [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
6. Міністерство фінансів України. URL: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)

7. Державний комітет статистики України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
8. Державна аудиторська служба України. URL: [ww.dkrs.gov.ua/kru/uk](http://ww.dkrs.gov.ua/kru/uk)
9. Державна фіскальна служба України. URL: [tax.gov.ua/](http://tax.gov.ua/)
10. Комітет з питань бюджету Верховної Ради України. URL: [www.budget.rada.gov.ua](http://www.budget.rada.gov.ua)
11. Аудиторська палата України. URL: <http://apu.com.ua>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Атестація 1</b>			
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект)	9	6
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	9	6
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5	10
4	Атестація	5	-
5	Самостійна робота здобувача	2	13
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>	<b>35</b>
<b>Атестація 2</b>			
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях (присутність, конспект)	7	6
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	5	6
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5	-
4	Атестація	5	10
5	Самостійна робота здобувача	8	13
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>	<b>35</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>	-
<b>Підсумкове тестування (залік)</b>		<b>30</b>	30
<b>Разом</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи

мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Оцінка за національною шкалою для заліку</b>
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
75-81	<b>C</b>	
66-74	<b>D</b>	
60-65	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни